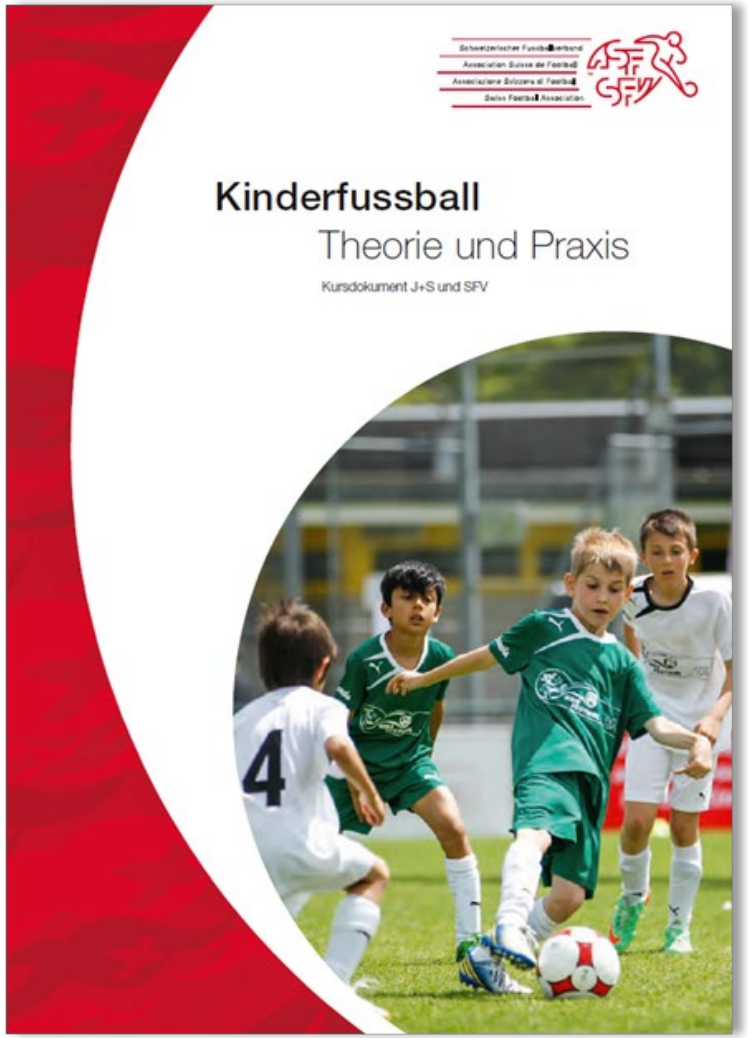
Schweizerischer Fussballverband
Association Suisse de Football
Associazione Svizzera di Football
Swiss Football Association

Kinderfussball-Konzept SFV (6)

Fussball im J+S-Kindersport

Broschüre Theorie & Praxis



Lektionsziele

- Die Tn kennen folgende Inhalte des Kinderfussball Konzepts:
  - Werte und Vision
  - Persönlichkeitsentwicklung
  - Ausbildungsgrundsätze
  - Ausbildungsschwerpunkte
  - Das Training
  - Das 3mal3
  - Die Spielprinzipien
- Die Tn vertiefen sich in einem Thema und können es der Gruppe vorstellen.

Unsere Mission

- Wochenende für Wochenende spielen zirka 60 000 Kinder Fussball.
- Damit ist der Kinderfussball das bedeutendste Einstiegstor in ein aktives Sportleben.
- Ein Viertel aller aktiven Spieler sind im Kinderfussballalter.

Unsere Mission

Ziele:

- Nachhaltige und qualitative Verbesserung des Kinderfussballs in der Schweiz.
- Rahmenbedingungen setzen, damit jedes Kind seine individuellen Begabungen und Potentiale bestmöglich entfalten kann.

Unsere Haltung

- Jedes Kind ist begabt!

- Die Begabung von Kindern sind ebenso vielfältig und unterschiedlich wie die Kinder selbst.

Unsere Haltung

Vom Kind aus

Unsere Haltung

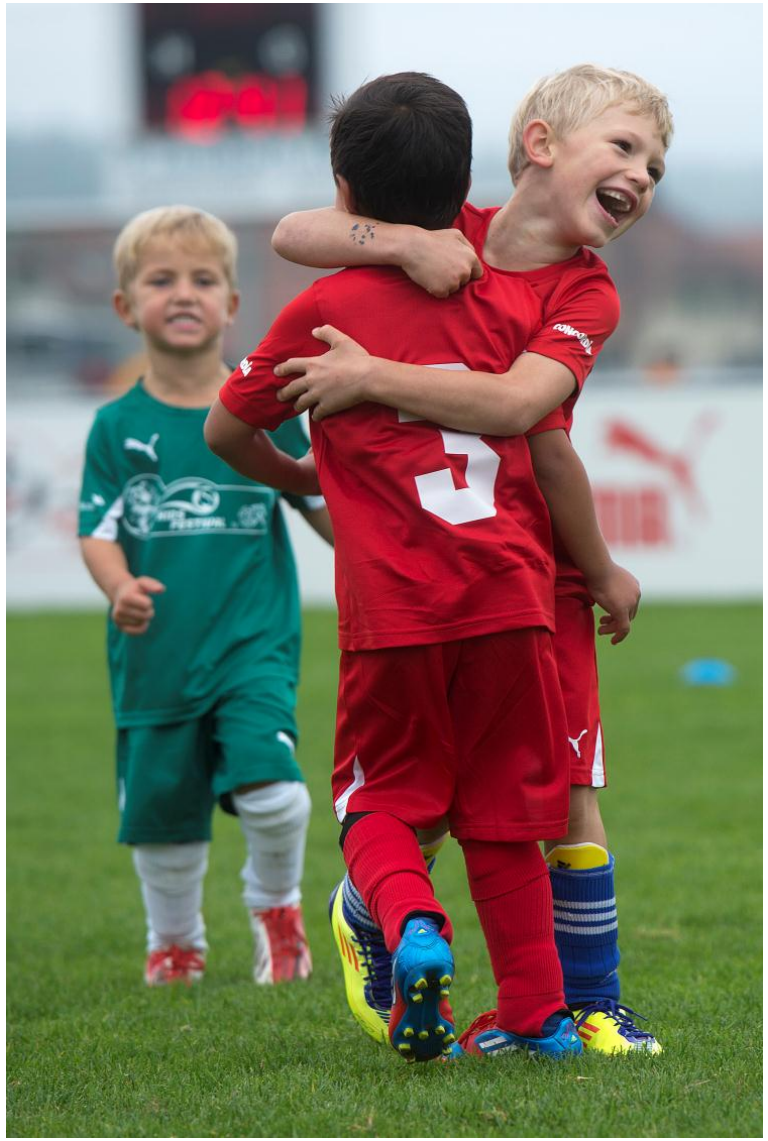
- Fairplay

Unsere Haltung

- Das Recht zu spielen

Unsere Haltung

- Emotionen ausleben



Unsere Vision

- **Lachen** steht für Freude an der Bewegung oder am Erlebnis in der Gruppe.
- **Lernen** heisst sowohl psychisch, motorisch wie auch sozial Fortschritte machen
- **Leisten** meint die Anstrengung an sich oder die persönliche Bewertung der eigenen Leistung

Jeder Anlass, den wir mit Kindern durchführen oder durchgeführt sehen, wollen wir an diesen drei L’s messen.

Auftrag Gruppenarbeit

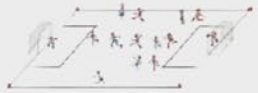
In 2er/3er-Gruppen das Thema erarbeiten und ein Plakat zur Präsentation zusammenstellen.

Themen		
A	**Persönlichkeitsentwicklung**	S. 6
B	**Ausbildungsgrundsätze**	S. 10
C	**Trainingsschwerpunkte**	S. 12
D	**Das Training**	S. 15
E	**Das 3mal3**	S. 36
F	**Die Spielprinzipien**	S. 32

PERSÖNLICHKEIT

WIR HABEN DEN BALL
TORE VORBEREITEN
TORE ERZIELEN
TORE VERHINDERN
BALL EROBERN
DER GEGNER HAT DEN BALL
+
+
-
-

Das «3mal3»

		G	F	E
Fussball spielen lernen	**Tore erzielen** Tore verhindern	**Affenball** auf je ein Tor (2–5 m)	**1 gegen 1** auf je ein Tor (1–2 m) Feldgrösse: ~ 10 × 7 m	**TS+1 gegen TS+1** auf je ein Tor (5 m) Feldgrösse: ~ 15 × 10 m
	Tore alleine vorbereiten Ball alleine erobern	**Brückenwächter** Feldgrösse: ~ 20 × 15 m	**Ballschule 1**	**Ballschule 2**
	Tore gemeinsam vorbereiten Ball gemeinsam erobern	**Tigerball** Dreieckseitenlänge: 3–5m	**Angreifen in Überzahl** Feldgrösse: ~ 15 × 10 m	**4 gegen 4 + 2 Joker** Feldgrösse: ~ 30 × 20 m
Vielseitigkeit erleben	**Mutig + stark**	Schwierige Aufgaben lösen	Kämpfen und Raufen	Spielen wie Krebse und Spinnen
	Rhythmisch + geschickt	Bewegen wie die Tiere	Ballkünstler	Seilspringen
	Flink + wendig	Hüpfen und Balancieren	Fangspiele	Hindernisparcours
Fussball spielen	**Freies Spiel auf je ein Tor** mit Torspieler	**4 gegen 4 mit Torspieler** auf je ein Tor (5 m) Feldgrösse: ~ 20 × 15 m	**5 gegen 5 mit Torspieler** auf je ein Tor (5 m) Feldgrösse: ~ 30 × 20 m	**7 gegen 7 mit Torspieler** auf je ein Tor (5 m) Feldgrösse: ~ 45 × 30 m 
	Freies Spiel auf je zwei Tore ohne Torspieler	**3 gegen 3** auf je 2 kleine Tore (1–2 m) Feldgrösse: ~ 15 × 10 m	**4 gegen 4** auf je 2 kleine Tore (1–2 m) Feldgrösse: ~ 20 × 15 m	**6 gegen 6** auf je 2 kleine Tore (1–2 m) Feldgrösse: ~ 30 × 20 m

		G	F	E
	Sich im Raum orientieren	***	***	***
	Beidseitigkeit	***	***	***

	Wir haben den Ball	G	F	E		Der Gegner hat den Ball	G	F	E
Ich	Tor erzielen	***	***	***	1:0/1:1	Ball erobern	***	***	***
	Ball führen	***	**	**	1:0/1:1	Ballbesitzer unter Druck setzen	*	**	***
	Ballgefühl entwickeln	**	**	***	1:0/1:1	Schuss blocken	*	**	***
	Ausspielen (Finten)	*	**	***	1:0/1:1	Pässe abfangen	*	**	***
	Richtungswechsel mit Ball	*	**	***	1:0/1:1	Abbremsen (tackeln)		*	**
	Ball abschirmen		*	**	1:1/1:2	Angriff zur Seite ablenken (steuern)			*
Ich + Du	Ball an- und mitnehmen	*	**	***	2:1/2:2 (+ Joker)	Helfen und unterstützen	*	**	***
	Passen	*	**	***	2:1/2:2 (+ Joker)				
	Sich anbieten	*	**	***	2:1/2:2 (+ Joker)				
Wir	Zusammenspielen; Überzahl schaffen		*	**	3:1/3:2/3:3 (+ Joker)	Gemeinsam den Ball jagen		*	**
	Sich freilaufen	*	**	***	3:1/3:2/3:3 (+ Joker)				
	Lücken erkennen und nutzen		*	**	3:1/3:2/3:3 (+ Joker)				

Empfohlene Zeitdauer in Minuten für die drei Alterskategorien:

G	5–15	15–20	15–20	15–20	5–15
					Total: 60–75
F	5–20	20–25	15–20	20–25	5–15
					Total: 75–90
E	10–20	20–30	15–20	20–30	5–15
					Total: 90

Spielprinzipien

	Wir haben den Ball	Der Gegner hat den Ball
einzeln	• mutig nach vorne dribbeln und passen • entschlossen den Abschluss suchen	• Ball erobern • zum Ball verteidigen
gemeinsam	• Spiel in Breite und Tiefe • jeder beteiligt sich am Angriffsspiel (freilaufen, anbieten)	• zusammen den Ball jagen • jeder verteidigt

Lernkontrollfragen

1. Wie heisst unsere Vision?
   Lachen, lernen, leisten

2. Wie kannst Du die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder im Training fördern?
   Kinder möglichst viel zum «Selbst-Tun» anregen. «Hilf mir es selbst zu tun»
   z.B. selbstständig umziehen lernen, Schuhe binden lernen, Tasche selber tragen, ohne SR spielen, begrüssen und verabschieden mit Handschlag

3. Warum sollte das Training mit Kindern spielerisch sein?
   Spielerisch gestaltete Inhalte sind für Kinder spannend und herausfordernd
   Spielen kann als Beruf(ung) der Kinder verstanden werden / Im Spiel lernen Kinder nachhaltig und ganzheitlich / Kinder wollen spielen, weil es ihrem Bedürfnis entspricht

4. Warum sollte das Training mit Kindern vielseitig sein?
   Durch viele verschiedenen Bewegungs- und Sinneserfahrungen wächst die Bewegungskompetenz
   Je besser und breiter die Bewegungskompetenz, desto komplexere Handlungen sind möglich
   Wirksames Kifu-Training beinhaltet auch Bewegungsgrundformen, die anderen Sportarten entlehnt sind
   Kinder brauchen Abwechslung, um motorische Kompetenzen und Erfahrungswissen aufzubauen