



Schweizerischer Fussballverband
Association Suisse de Football
Associazione Svizzera di Football
Swiss Football Association



Wahrnehmungsfähigkeit - Technik

Organisation – Beobachtung - Korrektur



Breitenfussball





Während wir uns Wissen, das durch das deklarative Gedächtnis gespeichert wird, oft recht schnell aneignen, benötigen wir für das Erlernen von motorischen Fertigkeiten in der Regel viel Übung und Zeit.

(nach Mietzel 2007, p. 225, et Seitz 2001).



- geeignete Lernumgebungen anbieten
- Lernwege variieren
- unterstützen und ermutigen
- motivierende Lernsituationen schaffen
- für positives Lernklima sorgen (Respekt!)
- fachliche Kompetenz ausstrahlen



Entwicklung der Wahrnehmungsfähigkeit

- die **Wahrnehmungsfähigkeit trainieren**
- die **verschiedenen Sinne gleichzeitig ansprechen** und variieren
(erklären und vorzeigen und spüren lassen)
- **Verbalisieren:** was wahr genommen wird, in Worten ausdrücken
- **Assoziieren:** Wahr genommenes mit Bekanntem in Verbindung bringen.

Informationsverarbeitung in der kognitiven Theorie

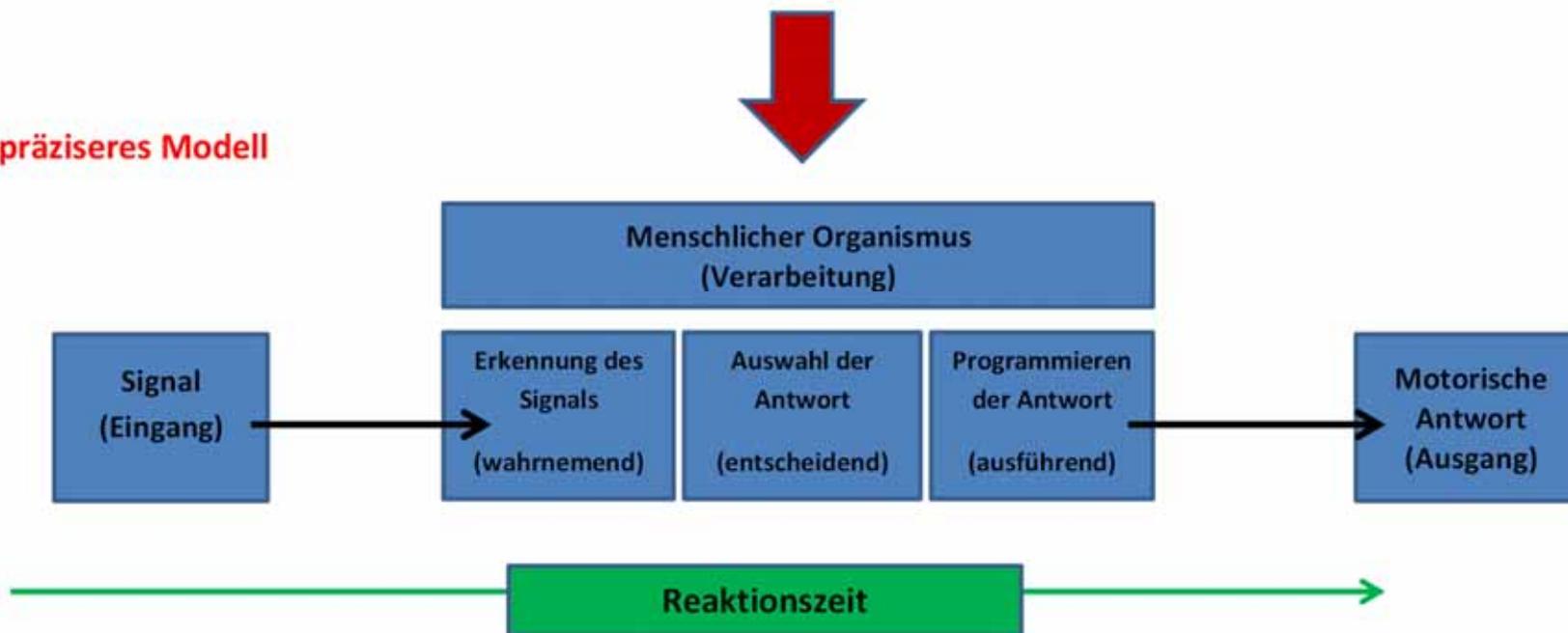
(nach Schmidt, 1993)



allgemeines Prinzip



präziseres Modell





Je mehr Zeit oder «Platz im Gehirn» der Spieler hat (abhängig von der Anzahl zu verarbeitender Informationen), umso leichter ist es, Entscheidungen zu fällen.

Die Orientierung ist eine taktische Handlung, die dann möglich ist, wenn der Spieler über genug

1. **Spielerfahrung**
2. **Selbstvertrauen** und emotionale Stabilität
3. **Kognitive Kapazität** zur Informationsverarbeitung verfügt.



Mängel in jedem der drei Bereiche führen zu Zeitverlust!



Ausbildung und Emotionen

- «Die **Motivation** eine Leistung realisieren zu wollen ist besonders bedeutend , weil die Aussicht auf Erfolg sich in der Regel gegen die Angst vor Misserfolg durchsetzt.»

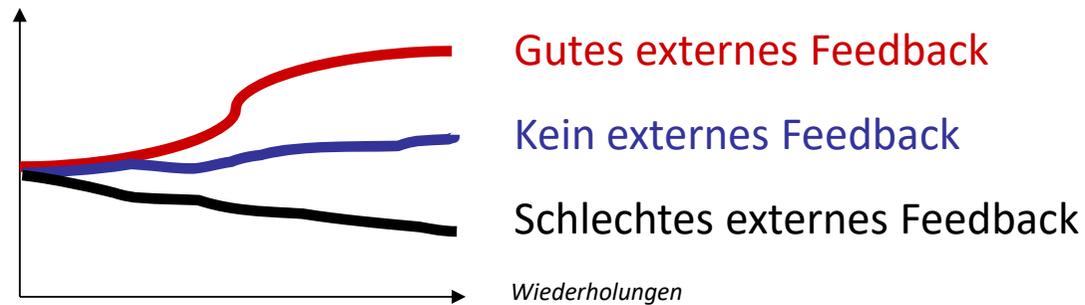
(ebd., S. 254).

- Persönlichkeit des Trainers
- Vorbildfunktion
- Lernklima
- Teamgeist
- Realistische Ziele
- Selbstvertrauen

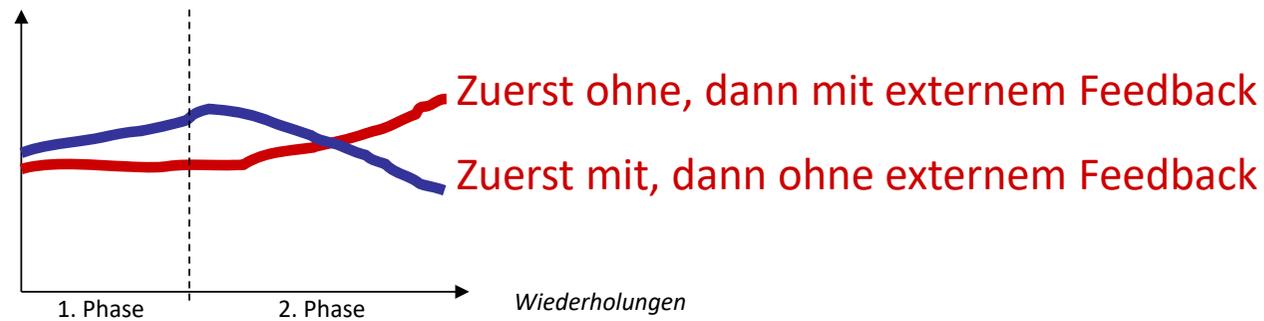


Korrektur - Die Wichtigkeit des Trainers

Bewegungsqualität = Akzente



Bewegungsqualität = Akzente

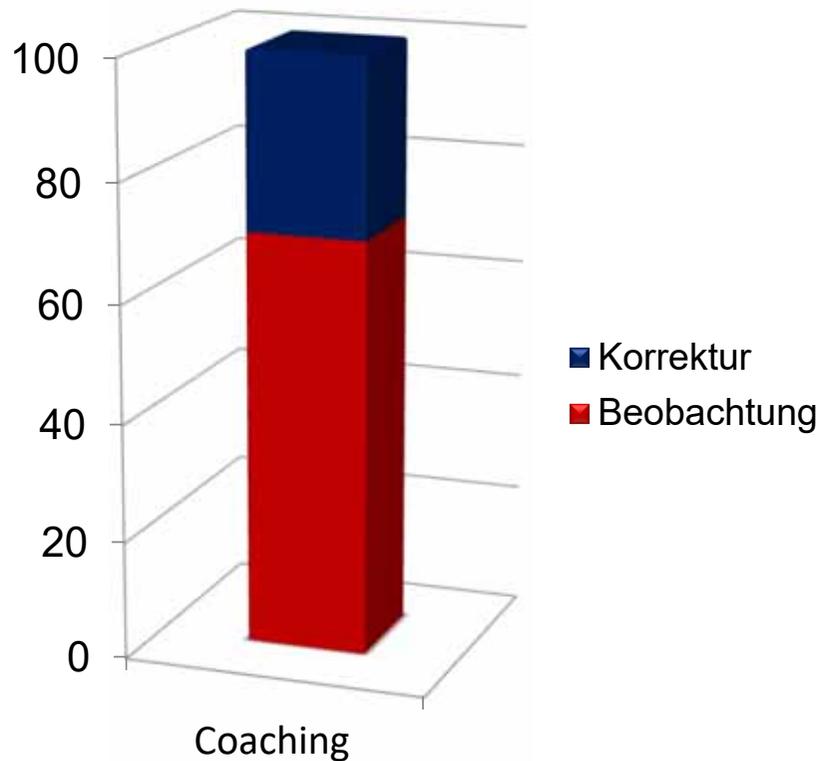


Der Spieler benötigt immer wieder positive Unterstützung



Die Verbesserung

Die Aufgabe des Trainers



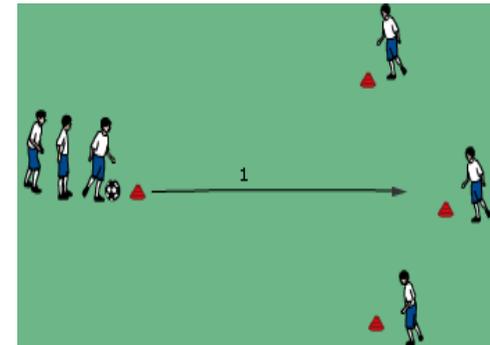
- Den Ablauf der technischen Fertigkeiten kennen
- Die Fehler analysieren und den Ursprung ausfindig machen
- Korrigieren... aber richtig!

- Nicht ständiges intervenieren
- Nicht alles korrigieren wollen
- Die Spieler in die Übung eintauchen und ausprobieren lassen
- Die Möglichkeiten zur Verbesserung auswählen



Die technischen Ausführungen und die Korrekturmerkmale

- 1. Der Pass und die Ballkontrolle**
 - ➔ Der kurze und lange Pass
 - ➔ Ballkontrolle
- 2. Die Ballführung und das Dribbling**
 - ➔ Verschiebung mit dem Ball
 - ➔ Einen Gegner ausschalten
- 3. Und der Abschluss**
 - ➔ Torschuss
- 4. Das Jonglieren und die Technik in der Luft**
 - ➔ Koordination mit dem Ball
 - ➔ Den Ball erhalten = abfedern/abstoppen

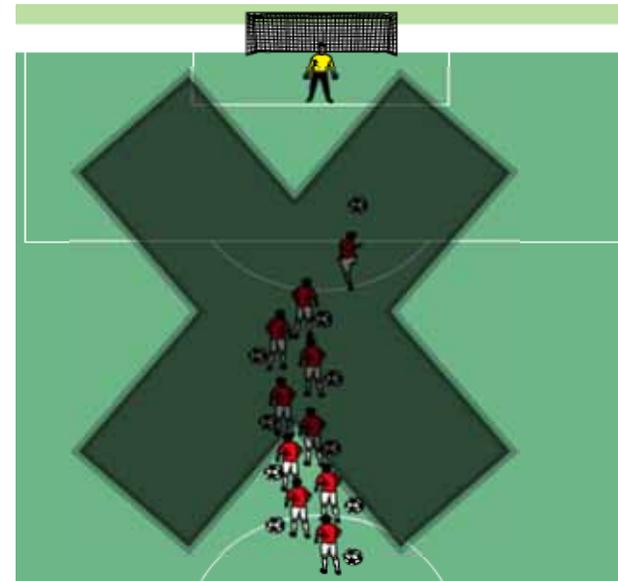


Coachingpunkte der technischen Ausführungen kennen, damit die Korrektur effizient angebracht werden kann.

Welche sind die Korrekturen für ein effizientes Techniktraining?

- Nicht geeigneter Trainingsinhalt
- Kein Zusammenhang mit den Spielphasen
- Zu viele Spieler sind nicht beschäftigt
- Zu repetitiver Lernprozess ohne Informationsaufnahme
- Nicht klar definierte Ziele
- Zu wenig Wiederholungen, Ballkontakte pro Spieler
- Der Trainer beherrscht die Materie nicht und kann deshalb nicht lerneffizient korrigieren.
- ...

? Organisation ?



Zur Unterhaltung

