

# Trainerperson sein Lösungen



## Gruppe 1: Förderliches und destruktives Trainerverhalten

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation

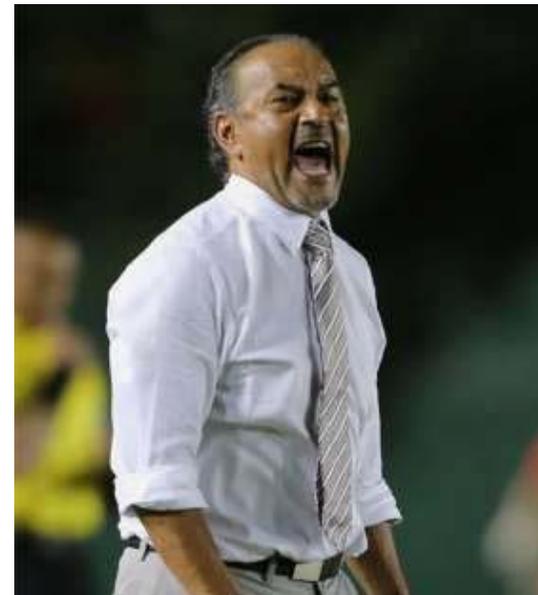
- Wie sieht ein förderliches Trainerverhalten aus?
  - Motiviert auftreten
  - Aussagen positiv formulieren
  - Konstruktiv kritisieren
  - Spieler\*innen mit Fragen am Lernprozess aktiv beteiligen



## Gruppe 1: Förderliches und destruktives Trainerverhalten

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation

- Wie sieht ein destruktives Trainerverhalten aus?
  - «Joystick»-Trainer/in → Kommentiert nonstop, dirigiert und gestikuliert
  - «Ich war mal fast Profi»-Trainer/in → definiert sich über Resultate, projiziert seine Wünsche auf die Spieler\*innen
  - «Dream Team»-Trainer/in → lockt Spieler\*innen von anderen Vereinen zu sich, stellt nur die besten Spieler\*innen auf, will



## Gruppe 2: Beziehung zum Team herstellen und Lernumgebung gestalten

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation

- Wie kann ich eine gute Beziehung zum Team herstellen?
  - Anerkennung und Wertschätzung
  - Beziehung vor Erziehung
  - Positives Lernklima



## Gruppe 2: Beziehung zum Team herstellen und Lernumgebung gestalten

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation

- Wie gestalte ich eine anregende Lernumgebung?
  - Tore sollten eine zentrale Rolle spielen
  - Spielen! Das Spiel ist der beste Lehrmeister!
  - Herausfordernde, individuell angemessene Aufgaben stellen (alters- und niveaugerecht)



## Gruppe 3: Die Aufgaben und Rollen der Trainerperson

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation

- Was sind die verschiedenen Rollen der Trainerperson?
  - Vorbild,
  - Erzieher\*in,
  - Zuhörer\*in,
  - Respektsperson
  - Ansprechpartner\*in
  - Fussballer\*in
  - ...



## Gruppe 3: Die Aufgaben und Rollen der Trainerperson

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation

- Was sind die zentralen Aufgaben der Trainerperson?
  - Beziehung zu den Kindern und Jugendlichen herstellen
  - Anregende Lernumgebung gestalten



## Gruppe 4: Die Rolle der Trainerperson am Spiel- resp. Turniertag

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation

Die Rolle der Trainerperson vor dem Spiel / Turnier

- Organisation (Transport, Material etc.)
- Kurze, angemessene Grundinformationen geben
- Freude vermitteln



## Gruppe 4: Die Rolle der Trainerperson am Spiel- resp. Turniertag

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation

Die Rolle der Trainerperson während des Spiels

- Verständlich kommunizieren
- Positiv auf Spieler einwirken
- Unsachliche und lautstarke Kritik vermeiden
- Auf die Eltern beruhigend einwirken



## Gruppe 4: Die Rolle der Trainerperson am Spiel- resp. Turniertag

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation

Die Rolle der Trainerperson in der Halbzeit / zwischen Spielen am Turniertag

- Spieler\*innen beruhigen (wenn nötig)
- Schauen, dass genügend getrunken wird
- Den Spieler\*innen Selbstvertrauen geben
- Sandwich Methode anwenden (was war gut, was können wir verbessern, was machen wir weiter so?)



## Gruppe 4: Die Rolle der Trainerperson am Spiel- resp. Turniertag

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation

Die Rolle der Trainerperson nach dem Spiel / Turniertag

- Als Team zusammenkommen
- Gegenseitiger Austausch zwischen Spielern und Trainer\*innen fördern
- Keine Grundsatzdiskussionen führen
- Spieler\*innen im Blick haben, beisammen halten (Turnier)



## Gruppe 5: Fairplay (Käru)

Diskutiert in der Gruppe euer Verständnis von Fairplay anhand des Bildes und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation

Fairplay und faires Verhalten bedeutet...

- Um den Sieg kämpfen und nicht den Gegner bekämpfen
- Respekt und Achtung vor Gegner, Mitspieler\*in, Trainerperson, Schiedsrichter\*in, Infrastruktur, Publikum
- Entscheidungen akzeptieren
- Haltung bei Sieg und Niederlage bewahren
- Vorbild sein



# PAUSE



**10:15 Uhr wieder am Computer  
Danke**