

Die Grundlagen des Kinder- und Jugendfussballs im Training und Spiel - Lösungen

Gruppe 1: Vision im Kinder- und Jugendfussball

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation.

- Was beinhaltet die Vision im Kinderfussball?
  - **Lachen** steht für die Freunde an der Bewegung oder am Erlebnis in der Gruppe.
  - **Lernen** bezeichnet die Möglichkeit, physisch, motorisch und im Umgang mit anderen Fortschritte zu machen.
  - **Leisten** meint die Anstrengung an sich oder die persönliche Bewertung des Erreichten.
  - Jede Trainerperson soll sich nach dem Training fragen, ob die Kinder gelacht, gelernt und geleistet haben.



Gruppe 1: Vision im Kinder- und Jugendfussball

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation.

- Was beinhaltet die Vision im Jugendfussball?
  - Freude in Training und Spiel steht an erster Stelle.
  - Für Jede*n sollte ein Angebot vorhanden sein, das die Bedürfnisse der Jugendlichen abdeckt .
  - Jugendliche wollen leistungsniveaugerecht trainieren und spielen können und Lernfortschritte machen.





Gruppe 2: Ausbildungsgrundsätze im Kinder- und Jugendfussball

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation.

- Wie lauten die Ausbildungsgrundsätze im Kinderfussball?
  - Spielerisch → Kinder durch Bilder zum Nachahmen animieren (z.B. Hakenschlagen wie ein Hase).
  - Kindergerecht → Methodik und Didaktik dem Kind anpassen.
  - Vielseitig → breite motorische Kompetenz fördern (polysportiv).
  - Spielsituationenorientiert → Distanzen und Räume in Kinder anpassen.



Gruppe 2: Ausbildungsgrundsätze im Kinder- und Jugendfussball

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation.

- Wie lauten die Ausbildungsgrundsätze im Jugendfussball?
  - Zielgerichtet → Jugendliche in der Definition der Ziele mit einbeziehen.
  - Bedürfnisorientiert → Jugendliche sind motiviert und bleiben (lebenslang) beim Fussball, wenn ihre Bedürfnisse befriedigt werden.
  - Fussballspezifisch → Fussball im Zentrum jedoch auch weiterhin andere Tätigkeiten fördern.
  - Spielsituationenorientiert → alles möglichst in spielnahen Übungen trainieren.



Gruppe 3: Trainings vorbereiten

Diskutiert in der Gruppe die folgende Fragestellung und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation.

- Was ist in der Trainingsvorbereitung zu beachten?
  - Ziel definieren.
  - Übungen niveaugerecht auswählen.
  - Organisation, Ablauf durchdenken.
  - Sich Gedanken über sein Verhalten während dem Training machen.
  - Benötigtes Material bereitstellen / organisieren.
  - Genügend früh auf dem Platz sein.



Gruppe 4: Das Training im Kinderfussball

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation.

- Wie lauten die Trainingsschwerpunkte im Kinderfussball?
  - Fussball spielen lernen → viele Ballkontakte, jedes Kind hat einen Ball.
  - Vielseitigkeit erleben → fussballergänzende Bewegungsakzente einsetzen (inkl. Beidseitigkeit).
  - Fussball spielen → viel frei und selbstbestimmt spielen lassen,. Nur eingreifen, wenn Fairplay/ Respekt (Teamregeln) verletzt wird.



Gruppe 4: Das Training im Kinderfussball

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation.

- Wie sieht der Trainingsaufbau im Kinderfussball aus?



→ Kindergerechte Methodik
- Wiederholungszahl
- An Bekanntem anknüpfen
- Gute Erfolgsaussichten
- Als Geschichten inszenieren
- Beidseitigkeit

Gruppe 5: Das Training im Jugendfussball (Käru)

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation.

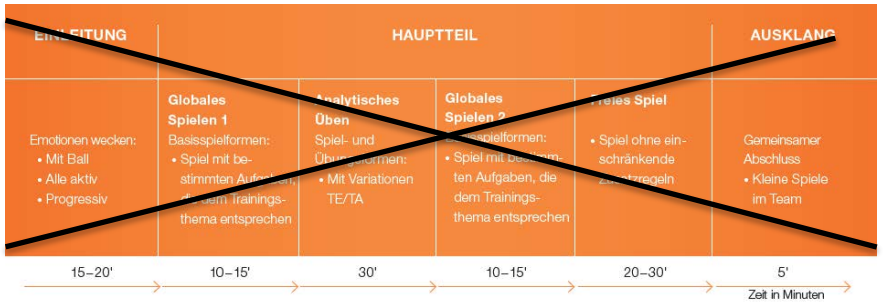
- Wie lauten die Trainingsschwerpunkte im Jugendfussball?
  - Zielorientiert arbeiten.
  - So viel wie möglich in Spielformen üben → Spielsituations-orientiertes Training.
  - Mit dem Alter nimmt die Wettkampffreude ab und das Gemeinschaftsgefühl wird wichtiger.



Gruppe 5: Das Training im Jugendfussball (Käru)

Diskutiert in der Gruppe die folgenden zwei Fragestellungen und notiert eure Ergebnisse in der Präsentation.

- Wie sieht der Trainingsaufbau im Jugendfussball aus?



	Einstieg	Hauptteil		Abschluss
	Aufwärmen	Übungen und Spielformen	Spiel	Ausklang
Dauer	20' – 30'	30' – 45'	15' – 20'	5' – 10'
WAS?	❑ TA/TE/PE ❑ AT - Prävention ❑ AT - Explosivität	❑ TA/TE/AT/PE ❑ Fussball spielen lernen ❑ Fussball spielen		❑ Cool-down ❑ Mobilität ❑ Austausch

PAUSE



11:30 Uhr wieder am Computer
Danke