

Kinderfussball-Konzept SFV

Fussball im J+S-Kindersport

Schweizerischer Fussballverband

Association Suisse de Football

Associazione Svizzera di Football

Swiss Football Association



Kinderfussball

Theorie und Praxis

Kursdokument J+S und SFV







Lektionsziele

- Die Tn kennen folgende Inhalte des Kinderfussball Konzepts:
 - Vision
 - Persönlichkeitsentwicklung
 - SFV-Werte
 - Teilkompetenzen
 - Das Training
 - Das 3mal3
 - Die Spielprinzipien
 - Spielprinzipien bei eigenem Ballbesitz (einzeln, gemeinsam)



Broschüren

- ausführlich beschrieben
- ohne Praxisinhalte

www.football.ch



Kinderfussball

Theorie und Praxis

Kursdokument J+S und SFV





Unsere Mission

- Wochenende für Wochenende spielen zirka 60 000 Kinder Fussball
- Damit ist der Kinderfussball das bedeutendste Einstiegstor in ein aktives Sportleben.
- Ein Viertel aller aktiven Spieler sind im Kinderfussballalter.



Unsere Mission

Ziele:

- Nachhaltige und qualitative Verbesserung des Kinderfussballs in der Schweiz
- Rahmenbedingungen setzen, damit jedes Kind seine individuellen Begabungen und Potentiale bestmöglich entfalten kann





Unsere Werte

- Jedes Kind ist begabt!
- Die Begabung von Kindern sind ebenso vielfältig und unterschiedlich wie die Kinder selbst.

Unsere Werte

- Vom Kind aus





Unsere Werte

- Fairplay





Unsere Werte

- Das Recht zum Spiel



Unsere Werte

- Emotionen ausleben





Unsere Vision

- **Lachen** steht für Freude an der Bewegung oder am Erlebnis in der Gruppe
- **Lernen** heisst sowohl psychisch, motorisch wie auch sozial Fortschritte machen
- **Leisten** meint die Anstrengung an sich oder die persönliche Bewertung der eigenen Leistung

Jeder Anlass, den wir mit Kindern durchführen oder durchgeführt sehen, wollen wir an diesen drei L's messen.



Auftrag Gruppenarbeit (SFV Broschüre)

In 2er/3er-Gruppen das Thema erarbeiten und ein Plakat zur Präsentation zusammenstellen.

Themen

A	Persönlichkeitsentwicklung	S. 6
B	Ausbildungsgrundsätze	S. 10
C	Trainingsschwerpunkte	S. 12
D	Das Training	S. 15
E	Das 3mal3	S. 36
F	Die Spielprinzipien	S. 32

PERSÖNLICHKEIT

MENSCH/PERSON

Selbstkompetenz

Sozialkompetenz



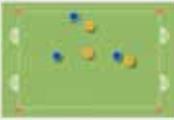
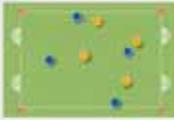
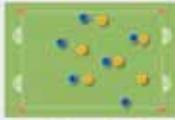
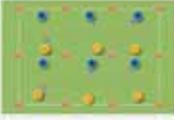
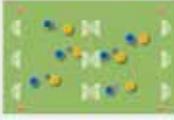
FUSSBALLER

Spielkompetenz

Bewegungskompetenz



Das 3mal3

		G	F	E			
Fussball spielen	Freies Spiel auf je ein Tor mit Torspieler	4 gegen 4 mit TS auf je ein Tor (5 m) Feldgrösse: - 20 x 15 m		5 gegen 5 mit TS auf je ein Tor (5 m) Feldgrösse: - 30 x 20 m		7 gegen 7 mit TS auf je ein Tor (5 m) Feldgrösse: - 45 x 30 m	
	Freies Spiel auf je zwei Tore ohne Torspieler	3 gegen 3 auf je 2 kleine Tore (1-2 m) Feldgrösse: - 15 x 10 m		4 gegen 4 auf je 2 kleine Tore (1-2 m) Feldgrösse: - 20 x 15 m		6 gegen 6 auf je 2 kleine Tore (1-2 m) Feldgrösse: - 30 x 20 m	
Fussball spielen lernen	Tore erzielen Tore verhindern	TS gegen TS auf je ein Tor (2-5 m)		1 gegen 1 auf je ein Tor (1-2 m) Feldgrösse: - 10 x 7 m		TS+1 gegen TS+1 auf je ein Tor (5 m) Feldgrösse: - 15 x 10 m	
	Tore alleine vorbereiten Ball alleine erobern	Brückenwächter Feldgrösse: - 20 x 15 m		Ballschule 1		Ballschule 2	
	Tore gemeinsam vorbereiten Ball gemeinsam erobern	3 gegen TS auf Dreieck-Tor (3-5 m) Feldgrösse: - 15 x 10 m		3 gegen 1 Feldgrösse: - 15 x 10 m		4 gegen 4 + 2 Joker Feldgrösse: - 30 x 20 m	
Vielseitigkeit erleben	mutig + stark	Schwierige Aufgaben lösen		Kämpfen und Raufen		Spielen wie Krebse und Spinnen	
	rhythmisch + geschickt	Bewegen wie die Tiere		Balkkünstler		Seilspringen	
	flink + wendig	Hüpfen und Balancieren		Fangspiele		Hindernis-Parcours	



Wir haben den Ball			G	F	E
Ich	Tor erzielen	1:1/1:0	***	***	***
	Ball führen	1:1/1:0	***	**	*
	Ballgefühl entwickeln (Ballkünstler)	1:1/1:0	**	**	***
	Ausspielen (Finten)	1:1/1:0	*	**	***
	Richtungswechsel mit Ball	1:1/1:0	*	**	***
	Ball abschirmen	1:1/1:2		*	**
Ich + Du	Ball an- und mitnehmen	2:1/2:2 (+ Joker)	*	**	***
	Passen	2:1/2:2 (+ Joker)	*	**	***
	Sich anbieten	2:1/2:2 (+ Joker)	*	**	***
Wir	Zusammenspielen; Überzahl schaffen	3:1/3:2/3:3 (+ Joker)		*	**
	Sich frei laufen	3:1/3:2/3:3 (+ Joker)	*	**	***
	Lücken erkennen und nutzen	3:1/3:2/3:3 (+ Joker)		*	**

Der Gegner hat den Ball			G	F	E
Ich	Ball erobern	1:1/1:2/1:3	***	***	***
	Ballbesitzer unter Druck setzen	1:1/1:2/1:3	*	**	***
	Schuss blocken	1:1/1:2/1:3	*	**	***
	Pässe abfangen	1:1/1:2/1:3	*	*	**
	Abbremsen (tackeln)	1:1/1:2/1:3		*	**
	Angriff zur Seite ablenken (steuern)	1:1/1:2/1:3			*
Ich + Du	Helfen und unterstützen	2:1/2:2	*	**	***
Wir	Gemeinsam den Ball jagen	3:1/3:2/3:3		*	**





Spielprinzipien

	Wir haben den Ball	Der Gegner hat den Ball
einzel	<ul style="list-style-type: none">• mutig nach vorne dribbeln und passen• entschlossen den Abschluss suchen	<ul style="list-style-type: none">• Ball erobern• zum Ball verteidigen
gemeinsam	<ul style="list-style-type: none">• Spiel in Breite und Tiefe• jeder beteiligt sich am Angriffsspiel (freilaufen, anbieten)	<ul style="list-style-type: none">• zusammen den Ball jagen• jeder verteidigt



Lernkontrollfragen

- Wie heisst unsere Vision?
- Wie kannst Du die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder im Training fördern?
- Die Grundhaltung gegenüber Kindern «Jedes Kind ist begabt» Nenne 4 weitere Werte.
- Welche 4 Teilkompetenzen der Persönlichkeitsentwicklung kennst du?

Lernkontrollfragen



- Wie heisst unsere Vision?
- **Lachen, lernen, leisten**
- Wie kannst Du die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder im Training fördern?
- **Kinder sollen «Selbst-Tun» selbständig umziehen, Schuhe binden, ohne SR spielen, Tasche selber tragen, etc.**
- Die Grundhaltung gegenüber Kindern «Jedes Kind ist begabt» SFV-Werte.
- **Vom Kind aus, Fairplay, Das recht zu spielen, Emotionen ausleben**
- Welche 4 Teilkompetenzen der Persönlichkeitsentwicklung kennst du?
- **Selbstkompetenz, Sozialkompetenz, Spielkompetenz, Bewegungskompetenz**
- Spielprinzipien bei eigenem Ballbesitz (einzeln, gemeinsam)
- **Einzeln:** mutig nach vorne dribbeln und passen / Entschlossen den Abschluss suchen
- **Gemeinsam:** Spiel in Breite und Tiefe / Jeder beteiligt sich im Angriff