

Physische und psychische Entwicklung

Einleitung:

Die Entwicklung der Kinder ist fortschreitend. Während die physischen Prozesse konstant und regelmässig verlaufen und eine Unterteilung nicht notwendig machen, bietet sich bei den psychischen Prozessen eine Unterteilung in ältere und jüngere Kinder an.

Physische Entwicklung von 5- bis 10-Jährigen

Kinder...

- ... wachsen konstant schnell in dieser Zeitspanne
- ... werden immer stärker, schneller, geschickter
- ... können immer mehr, immer besser, immer länger

Einzig die Beweglichkeit bleibt gleich oder nimmt leicht ab.

Das Wachstum bei Knaben und Mädchen ist nahezu identisch. Mädchen sind früher reif, Knaben konditionell leicht bevorteilt.

Die Physische Entwicklung geschieht aufgrund Wachstum und Reifung, sowie Training und Lernen.

Psychische Entwicklung von 5- bis 10-Jährigen

Kinder...

- ... haben Freude an der Bewegung
- ... sind motiviert
- ... sind Leistungsbereit
- ... können sich nur kurze Zeit konzentrieren
- ... vergleichen sich gerne
- ... wollen sich in der Gruppe wohl fühlen
- ... Lernen durch beobachten von Modellen

Psychische Entwicklung basiert auf der Hirnentwicklung und den gemachten Erfahrungen.

Jüngere Kinder...

- ... sind hauptsächlich von innen motiviert
- ... spielen, entdecken, experimentieren gerne
- ... regulieren Emotionen durch Ablenkung
- ... vergleichen sich vor allem mit sich selbst
- ... haben meist ein gutes Selbstvertrauen
- ... sind Ich-bezogen
- ... haben eine kurze Konzentrationsdauer
- ... haben noch ein eingeschränktes Vorstellungsvermögen

Ältere Kinder...

- ... sind von innen und aussen motiviert
- ... je älter, desto wichtiger wird soziale Akzeptanz, Erfolg, Konkurrenz und Mitbestimmung als Motivationsquelle
- ... Konzentrationsdauer nimmt zu
- ... messen sich gerne mit anderen, können sich in andere hinein versetzen
- ... mit zunehmendem Alter nimmt die Orientierungsfähigkeit zu